



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора 2249 от 18.04.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, средствах и методах обучения

Выпуск 03

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебного управления	Л.В. Травина <i>Л.В. Травина</i>	15.03.2023
Проверил	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева <i>С.А. Камаева</i>	15.03.2023
Согласовал	И.о. директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Г.Н. Хромьшева <i>Г.Н. Хромьшева</i>	15.03.2023
Согласовал	Председатель совета обучающихся	Е.Н. Ковалева <i>Е.Н. Ковалева</i>	15.03.2023
Согласовал	Председатель совета родителей	Е.Н. Танишина <i>Е.Н. Танишина</i>	15.03.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межсвикин <i>Д.В. Межсвикин</i>	15.03.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев <i>О.М. Урясьев</i>	15.03.2023
Версия 03			Стр. 1 из 7

## 1 Общие положения

1.1 Положение о формах, средствах и методах обучения (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), включая Ефремовский филиал (далее - Филиал) рекомендуется к использованию при ведении образовательного процесса в Университете.

1.2 Настоящее Положение определяет формы, средства и методы обучения, используемые для реализации образовательных программ всех уровней образования в Университете/Филиале.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»,

- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО),
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),
- Уставом ФГБОУ ВО РязГМУ России и Положением о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

#### 1.4 Основные термины, понятия.

Форма обучения - это: формы получения образования; организованное взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

Средства обучения - это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Метод обучения - это совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия учащихся и педагога в процессе обучения.

Активное обучение - это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой преподаватель и обучающиеся взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и обучающиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники.

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности обучающихся, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5 Формы, средства, методы обучения, применяемые в Университете/Филиале, обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ и соответствуют возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, потребностям обучающихся.

1.6 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о используемых формах, методах и средствах обучения.

## **2 Основные требования к использованию форм, средств и методов обучения**

2.1 Формы, методы, средства обучения, применяемые профессорско-преподавательским составом/преподавателями, должны обеспечивать высокое качество образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебном плане, рабочих программах дисциплин/практик и иных учебно-методических материалах.

2.3 Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.4 Методы обучения должны соотноситься с целями и планируемыми результатами обучения, выраженными в форме компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, Профессиональных стандартов.

2.5 Методы обучения предполагают сочетание традиционных и инновационных методов обучения, адаптированных для применения с учетом особенностей преподавания в медицинском вузе.

2.6 Методы и средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

2.7 Учебные занятия должны предусматривать элементы интерактивности и должны носить проблемный характер. Интерактивные формы обучения используются в учебном процессе дисциплины в объеме не меньшем, чем предусмотрено учебным планом.

2.8 Профессорско-преподавательский состав Университета/преподаватели Филиала обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным нормативным актам Университета.

2.9 Методы и формы обучения выбираются профессорско-преподавательским составом/преподавателями исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10 Профессорско-преподавательский состав Университета/преподаватели Филиала вправе применять авторские педагогически обоснованные методы обучения в пределах реализуемой образовательной программы, курса, дисциплины (модуля).

### 3 Формы обучения

3.1 Формы обучения при реализации программ высшего образования и среднего профессионального образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2 Дополнительное профессиональное образование может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Формы обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования устанавливаются университетом самостоятельно.

3.3 Настоящее Положение допускает возможность использования в учебном процессе различных образовательных технологий, дистанционные образовательные технологии, в т.ч. электронные.

3.4 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

3.5 Объем контактной работы определяется учебными планами по направлениям (специальностям) подготовки.

3.6 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах.

3.7 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

#### **4 Методы обучения, применяемые в учебном процессе**

4.1 В Университете/Филиале для ведения образовательного процесса могут применяться следующие методы обучения:

##### 4.1.1 Неимитационные методы:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция вдвоем,
- лекция - пресс-конференции,
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации,
- лекция-консультация,
- самостоятельная работа с литературой,
- семинары,
- стажировка на рабочем месте,
- выпускная квалификационная работа.

##### 4.1.2 Неигровые имитационные методы:

- кейс-метод,
- контекстное обучение,
- тренинг,
- конкурс профессионального мастерства,
- занятия с применением затрудняющих условий,
- методы группового решения творческих задач (ТРИЗ работа),
- метод развивающейся кооперации видеофильмов - викторина.

##### 4.1.3 Игровые имитационные методы:

- мозговой штурм,
- деловые игры: имитационные, операционные, ролевые,
- проектирование,
- участие в научно- исследовательской работе,
- экскурсия,
- клинические ситуации.

#### **5 Средства обучения, применяемые в учебном процессе**

5.1 Средства обучения, необходимые для реализации образовательных программ включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду

Университета/Филиала;

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

5.2 Образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемые в Университете/Филиале, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

5.3 Образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Университете/Филиале, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с дополнительными профессиональными программами, разрабатываемыми Университетом самостоятельно и обеспечивающими достижения планируемых результатов обучения.

## **6 Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

6.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.